

Квн По Математике Для Начальной Школы

- [Квн По Математике Для Начальной Школы](#)

КВН в начальной школе. Большое значение КВН имеет для развития. КВН по русскому языку. Начальная школа. КВН по математике. Как раз для учащихся начальных. КВН по математике для 3-4. Для начальных. Класс УМК 'Школа России' по теме. Feb 26, 2017 - Скачать: Презентация 'КВН по математике' КВН по математике в начальной школе Предмет: математика, внеклассное мероприятие.

Сценка 'Наши падежи' (по Л. Каминскому) Действующие лица: учитель и ученик Петров Учитель: Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Ученик выходит к доске и готовится писать. [Красивые дефолтные скринтоны тело для симс 3](#). Учитель(диктует): "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться." Ученик пишет под диктовку на доске. Учитель: Прекрасно!

Подчеркни в своём рассказе все имена существительные. Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. [7z.exe ключи командной строки](#).

Учитель: Начинай! Ученик: "Папа и мама". Значит, падеж родительный. Ругали кого, чего?

"Вова" - это имя. Значит, падеж именительный. За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный. Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.

Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал! Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить? Ученик: Какую? Конечно, пятёрку! Учитель: Значит, пятёрку?

Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"? Ученик: В предложном! Учитель: В предложном? [Прошивка д колоp dc1301hd](#).

Ученик: Ну, я же её сам предложил! Сценка 'Правильный ответ' (И. Бутман) Действующие лица: учитель и ученик Петров Учитель: Петров, сколько будет: четыре разделить на два? Ученик: А что делить, Михаил Иванович? Учитель: Ну, допустим, четыре яблока. Ученик: А между кем? Учитель: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

Ученик: Тогда три мне и одно Сидорову. Учитель: Почему это? Ученик: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

Учитель: А сливу он тебе не должен? Ученик: Нет, сливу не должен. Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два? Ученик: Четыре. И все Сидорову. Учитель: Почему четыре? Ученик: Потому что я сливы не люблю.

Учитель: Опять неправильно. Ученик: А сколько правильно? Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю! Сценка '3=7 и 2=5' (Газета 'Начальная школа', 'Математика', № 24, 2002 г.) Учитель: Ну что, Петров? Что же мне с тобой делать? Учитель: Весь год ты ничего не делал, ничего не учил.

Что тебе ставить в ведомости, прямо не знаю. Петров (угрюмо глядя в пол): Я, Иван Иванович, научным трудом занимался. Учитель: Да что ты? Петров: Я решил, что вся математика наша неверна. Учитель: Ну и как же, товарищ Великий Петров, вы этого добились?

Квн По Математике Для Начальной Школы

Петров: А-а, что там говорить, Иван Иванович! Я же не виноват, что Пифагор ошибался и этот. Учитель: Архимед?

[Тест Мотивации Достижения Скачать](#), [Эмулятор Видеокарты Nvidia Скачать](#), [Должностная Инструкция Геню Директора Стоматологической Клиники](#), [Spanndecken Stretch Ceilings Каталог](#), [Tco 1 80 Спу Инструкция.doc](#), [Питер Друкер Инновации И Предпринимательство Pdf](#), [Соглашение О Неконкуренции Образец](#)